

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект развлечения в средних группах**

**«Муравьишки» и «Родничок»**

**Тема: «Весеннее пробуждение**

**Земли»**

**Воспитатели: Андреева Ю.В.**

**Петренко И.Ю.**

**р.п.Кольцово март 2020 г.**

**Задачи:**

- Воспитывать у детей желание любоваться красотой природы.

- Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы, наступления тепла.

- Развивать речевую активность детей, расширять словарь.

- Вызвать интерес к познанию природы.

- Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, тает снег, сильнее греет солнце, набухают почки).

- Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных.

**Материал и оборудование:** рисунки с изображением перелетных и зимующих птиц; животных и их детёнышей, картины с временами года, волшебная палочка, обручи

**Предварительная работа:** беседы и наблюдения за пробуждением природы на прогулке; рассматривание иллюстраций с изображением природы весной, насекомых, первоцветов, перелетных птиц; заучивание стихотворений о весне, пословиц, весенних примет.

**Ход развлечения:**

Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение:

Кто пришёл так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел.

И услышать не могли вы,

Как зелёные травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел,

И повсюду тишина...

Это значит, это значит,

Тише всех пришла весна.

Воспитатель: О каком времени года это стихотворение? *(о весне)*. У меня на столе несколько картин с изображением времен года, выберите те, которые относятся к весне и повесьте их в правильной последовательности *(дети выполняют)*.

Воспитатель: Мы сегодня поговорим о том, как у нас в сибирском крае просыпается природа, пробуждается весна, а поможет нам в этом разобраться «Волшебная палочка». Весна у нас какая? (до кого дотронется волшебная палочка, тот и отвечает)

*(ответы детей: холодная, ветреная, веселая, красивая, светлая)*

Воспитатель: Да, весна у нас красивая, хорошая, а особенно необыкновенная она в лесу. Хотите отправиться в весенний лес? Тогда надо произнести волшебные слова

Игра «Эхо»

*(Дети за воспитателем повторяют волшебные звуки, слоги)*

Воспитатель: Я иду и пою

Дети: ю-ю-ю

Воспитатель: Очень лес я люблю

Дети: лю-лю-лю

Воспитатель: Хороша наша земля

Дети: ля-ля-ля

Воспитатель: Это родина моя

Дети: я-я-я

Воспитатель: Вот мы и очутились в весеннем лесу! В весеннем лесу еще прохладно, земля холодная, сыро, но как красиво в весеннем лесу! Но уже стало припекать солнышко и снег тает, появляются ручейки. Мы тоже можем попробовать стать ручейками.

Психогимнастический этюд «Весенние ручейки».

Жил – был большой снежный сугроб. Всю зиму он проспал под большим деревом. *(Дети присели на корточки)*.

Но вот пригрело тёплое весеннее солнышко. Озорные лучики «защекотали» сугроб:

«Просыпайся, соня! Вставай скорее! Пора уже!».

Терпел, терпел сугроб, не выдержал и рассмеялся. Брызнули во все стороны струйки воды и потекли тоненькие весёлые ручейки. Побежали землю будить.

*(Дети под музыку изображают ручейки: разбегаются по группе)*.

Воспитатель: Ребята, а какие изменения происходят в жизни диких животных с наступлением весны? *(Животные меняют теплую шубу на редкую, короткую; меняют цвет шкуры)*

Воспитатель: Этот процесс у животных называется - линька. А какие это животные? *(Заяц, белка)*

Воспитатель: А почему изменяется их окраска? (*Чтобы не быть замеченными для врагов)*

Воспитатель: А что происходит в жизни медведя, с приходом весны? *(Пробуждается от спячки)*

Воспитатель: А ещё важное событие происходит у животных весной – это рождение детенышей.

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру, вам нужно определить, правильно ли животные нашли своих детенышей.

Игра «Найди маму и детёныша» *(дети составляют пары картинок взрослого животного и детёныша)*

Воспитатель: Давайте вспомним, что птицы делают весной? *(Строят гнезда, выводят птенцов)* А из чего строят гнезда птицы? *(Из веток, засохшей травы)* А как человек помогает птицам весной? *(Делают скворечники)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте с вами поиграем. Разделимся на две команды. Посмотрите, у нас по всей группе лежат рисунки с изображением птиц. Вы должны узнать этих птиц, какие они, перелетные или зимующие. Затем, пока звучит музыка, вы летаете по всей группе, а потом должны залететь в свои гнезда «обручи», перелетные в зеленые, а зимующие в красные.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием.

Воспитатель: Давайте – же, ребята, попробуем раскрыть главный секрет волшебницы весны. Ведь изменения происходят не только в жизни птиц, животных, но и в жизни растений. А какие расскажите вы. *(дети рассказывают)*

Ведущая: Опять природа пробудилась:

Проснулись поле, лес, река.

И сообщили новость птицы:

«Ликуйте все! Пришла весна!»